

MINISTRY OF EDUCATION HERITAGE & ARTS

FAEAG ROTUAM TA

STUDENT WORKSHEET 1 - YEAR 12 2021

GARUE'AKIA FÄEGA

'A. Fäeag 'E Soa.

Säkiroa ma hilia fäeag noj heta 'e fäeag soa heta () ne kel'ák sio la a'vahia fäeag af ta se 'ou Puk Ne Tög Säi'o.

1. 'E 'i Teran Ha'a ma ta 'is häipoagaf se 'on liam ne terani, 'e _____.
(Fapag Nofu/Rä' Ta'aga.)
2. 'E av ne tautoga, tit 'on fa kop la _____. **(hū/ösös)**
3. 'Ahai ta fav vahia ka kop la _____ mo se puer ta la leum. **(a'fai'akia /a'favir)**
4. Kaula'oag ta _____ 'oris motoka la ho'ieris se 'oris hanua. **(fafā, fafā)**
5. Käläp ta'ag 'oaf pāu se _____ ma a'ru huag ka a'fek huag tape'ma 'e reko kat po ra la foar nojoa 'oria a'häe. **(fääeag fotu/fääeag pal'aki)**

'E. Rak'akim Fäeag Ne 'Äe A'fai Vähia. *(Indirect Speech)*

Säkiroa fäeag ne 'ea ma rak'akim fäeag ne a'fai.

1. "Nono ka sur se laloag Ri Rot ta ma ha' pāu la 'ifaliag", Feskato'a has'akiof se lä'riri' ta.
2. "Rako la kamat hoi'ák 'e rān sagħul ma on ne Juni", Minista ne Rako rak'akia se Fiti.
3. "Kepoi ka 'aus kat hanis 'e gou ma sei hoi'ák la hanis 'e gouag", Täusie ou'akiof
4. "Uh ma hanis'ia 'e tōr 'on ma'ma'piag re kiu 'i la' la togia 'eris 'a'an", ma'piag ta fot'akiof.
5. "Gou faiák fakapāu ma ko la a'u'uq", Täusie mus'akiof 'e faiäki.

'I. A'vahia Fäeag Afu

Sur'ák nojoa fäeag 'i se 'on ut noj heta 'e fäeag af 'i.

se' sio häipoag ne ufaga täumar ufa se

'Amis joroaf se Solmafua ka **1** se' ma ta 'inosot pu **2** 'e sol ta la ho'iera se **3**. Gou toaf sin ma rak'akia ne 'amis jor **4** la kel hanuq. Iriq rak'akim ne iriq jor ag'esea ma forau **5** hanuq tū. Kop ma 'amis täe la po iris **6** sal.

(Lä'riri' rako la as'ák la togia säi'o 'e menet 30 se Aoa' het teranit)

MINISTRY OF EDUCATION HERITAGE & ARTS

STUDENT WORKSHEET 2 - YEAR 12

HATA ROGROG TA MA FÀ‘ A‘LUKAM ROGROG TA.

Huag Toa‘ la Mäür.

‘Oria huag to‘a a‘mäuria iria. Fa Kilpät rua la‘ la hagoat ma män ‘e ‘oria ‘ahai heta huäl fol. Iriä noh sög, noh pa ‘iom, ‘oria foro tamäk‘ia **ka kota a‘mäür‘akiga hä‘um** ‘e ta ‘ahai hagoat hoi‘ák het.

Hanuj hete‘is, *Fiji Times, Juni 18, 1973* pania la rak‘akia ‘oria **huag fakfā** ma ‘oria kat ‘e pa mäuri. Iria hele‘ ‘e **jio te rao** ka fa ruä ‘i huag kös ma raksa‘a kat po ra la fakravaän iria.

‘Oria asa le Anterea Kabora, 43 ma le Nakau Tom, 45 fa ruä ne Teore-re ‘e Tarawa.

Niuspeap ta, *Fiji Times* häipoag ma iria ‘e märä‘ ne ‘ahäfer ta ‘e Nadi ka iriä la ho‘ier se ‘oria hanueta.

“ ‘Amiäar rou ‘otomiäar hanueta ‘e rän 13 ne Janueri la hagoat. ‘Itäke ‘amিäar mael 16 ‘on sousou ‘e ufa ka misin ne tiäm heta raksa‘ia,” Tomo fäeag‘akia ka ta famorit höl‘akia fäeag ta se *Fiji Times* ta la pō ‘ia.

“As‘ák la ho‘im se ufa ka ne‘ne‘ ne lág ta, usa ma valu ma ‘**ao ‘amিäar se li‘ lealea taf ta**”, Tomo sok‘akiof rogrog ta.

Iriä ‘iom ma ‘ate ma se tela‘a ne täe ‘e laloag ne tiäm heta ka te ‘i öf tape‘ma. ‘E reko iriä pa mäür ma ko la hal ‘eria iä‘ ne ‘a ‘eria iä‘ havei. ‘Oria tän la ‘imo pöom kikia ‘e tin poat he häk ne tär‘ák se uäs ta.

Gasav rua väh‘ia ‘e ‘oria noh män ‘e säsä ka kat ‘es häjasoagat ra leum. Fak kikia se ‘oria pulol ne mäuri moseana. Tokana ‘e a‘fai sin ne mäür ne al!

Sun ne as ta ma av ‘e ‘on rerege iriä mäulal ma kat ‘in‘inea ra iriä ‘e reko foro ‘af‘af‘ia ‘e soge ma sun ne huga.

“ ‘Amiäar ‘a iä‘ ma tää‘ma. ‘E te‘ ne av ne ‘ate, ‘amিäar la tör‘ák ta tiok mea‘mea‘ het la ‘otomiäar mäun ne ‘atea‘ hoi‘äkit”, Tomo rak‘akia. ‘E reko sun ne as ta li‘ hähäjia päu ma ‘amিäar futia tag ne ho‘am la häea iä‘a, a‘matan la ta‘ag tauel ne la kukulua ‘amিäar. Av ne tän uäs ta ofi ma ‘iom kikia se tän säs ta”, iä hanon‘akiof.

Iriä feu‘ák se ‘ahai ma‘oi päu ka iris kat räe‘ia ra iriag. Peäu ne säsä ‘on lamlama fit saghul ma fol ma ‘i‘oro ‘oris la‘la‘ käl‘ák ne ‘oria tiäm heta ma ‘oris jopjopu fak kikia se rar rar‘ia iria ma a‘fea huag päu. Tärtäria ma av hes ta ‘i‘oro a‘hää la hulia ‘oria tiäm heta.

‘Itäke huäl ne Me ka iriä räe se ta ‘ahai hagoat het. As ta ma usa ma lág ta **vär ‘oria hä‘u** ma tag ne kukul‘ák se iriag fa‘fa‘ ma ‘el pau la roua ‘oria ‘uli. Tomo uf se‘ hä‘ ne pülfü la mo se iag ma vat käl‘akia tiäm heta la po ta ut leleit la iris la räe se iag.

“ ‘Ahai ta leu nojo ma se iriag ma höt‘akia. Famör Jäene na ‘otomiäar hä‘ ma‘ma‘, hag‘ia ‘amিäar ka turia ‘otomiäar ra‘oga ma ‘io se ‘af‘af ne ‘otomiäar foro”, Tomo fäeag‘akia ‘e laloag ne suinemafa. Häifäegaga kat häipalag ra ‘e reko kat ‘es le‘et ra ‘inea la fäeag Ränran.

‘Amiäar noh‘ák hulet ma iris ma kota hö‘ se Pagopago la roua ‘oris hagoat ta”, Tomo rak‘akia.

Ho‘am ‘e ©Fiji Times, 24/04/2020

Garue ne la a‘soko:

Hat ma Säkiroa rogrog heta ne fä‘ se ‘ ma fä‘ a‘lukam. Fäeag ne la fä‘i la hätäuag ma fäeag 80.

(Lä‘riri‘ rako la ás‘ák la togia sái‘o ‘e menet 30 se Aoa‘ het teränit)

MINISTRY OF EDUCATION HERITAGE & ARTS

STUDENT WORKSHEET 3 - YEAR 12

GARUE'AKIA FÄEGA

'A. Fäeag Garue Heta ma Fäeag Ne Sui'akia Fäeag Garue Heta

Fäeag Garue Heta - mou se a'sokoag ne ta tēet. jön, pāe, kaha

Fäeag Ne Sui'akia Fäeag Garue Heta. jön fep

Hat se fäeag ąfu ma hilia **fäeag garue heta** ma 'on fäeag het ne sui'akia fäeag garue heta. Fä'ia 'on tög noj heta se 'ou puk heta.

Rogia'a vajäeof rā ne 'ai ma ta a'ofiof ią se gasav ne ra ne 'ai. Ma 'e laloag ne ta seken het ka fa for haharāg he ta huaghuağ vā lāg 'e 'on fā'u ma ią nihua ią se vao 'ai jaravat ne täe 'e 'on mua ma mak ta. Ma ta ią hak se' se ta hün ne 'ai hu to'it ma ta hotoaf ią 'e vao 'ai lah ta.

Ho'am 'e PÀ'FÜR NE FUIFUI© MEHA

'E. Fäeag fup'akia ma sui'akia.

Hat se väeag hete'is ne ho'am 'e 'omus pukut ne sakiroa PÀ'FÜR NE FUIFUI

Mafäh ta foh se ma 'e niu hū¹. Ra ne niu fu noj, ra ne niu häisuruağ ka ra ne niu soroaf ma se taf ta ma 'oris kākā'e ne fak ma se lalāv ne mānumānu füt tarāut 'on lamlama se ar lāg ta². Perat ne ią fufu foh sio ma 'e māus jarav mafolut fu käe tata 'e reko 'ai ma'oi ne siąg so ma niu par reap sio ma je hā³

...

'E fataitoat ne lo' sio 'e mofu, mak ta totoak fak kikia se ta solot - te' ne kāinag pāni, pān jarava ma jarav fak mā'us ma fī ne fe'at.⁴ Hune'elet ne fu 'e uān ne niu hū fu 'e ąfut ma sās ta⁵. Te 'i la fak kikia se lo' ne ta lelek het, kat 'es a'ofiąg ra⁶. Ka se Rogia'a 'on hanhap seam ta, fataitoat ne sokoa niu hū fu ąf 'e hune'el ta ma sās ta 'itake ma kat 'es a'ofiąg ra⁷.

Ho'am 'e PÀ'FÜR NE FUIFUI© MEHA

Sakiroa fäega ma fä'ia fäeag fup'akia 'e av ne sui'akia.

1. Mafäh ta **foh se ma** 'e niu hū¹.

'On fuąga kat 'es ra ta ut tafat se ta tē hoi'ąkit la hao ne 'is kal po ra la ruerue. Tekäe ta mou fakapäu 'e niu hu. Niu hu te'i ka niu hu ta'a ka niu hu tāe; haipajag

'Ou tög ne sāi'o la tāupir fak ma se tög ne sāi'ot ne kel'ák se'. Sakiroa te' ne fäeag ąfu. Af² se Af⁷

(Lä'riri' rako la ás'ák la togia sāi'o 'e menet 30 se Aoa' het terənit)

MINISTRY OF EDUCATION HERITAGE & ARTS

STUDENT WORKSHEET 4 - YEAR 12

GARUE‘AKIA FÄEGA

‘A. A‘nojoa Fäega

Hat se fäega ma sakiroa ‘on fuaga ma ‘on fu‘ák heta. Fä‘ a‘nojoa fäega. Figalelei ma a‘noj a‘taution te ‘i tape‘ma: jipear ne fäega, tuk ne ‘ān‘aki ma tusi, Maf Ne Puk hiti‘ heta ma Maf Ne Puk mea‘mea‘ heta ma kamatag ne ąfu 1.

Hoihanisigi ‘igke te vavhinat kepoi ka kät koinog ra ne kät hoi‘ineág ra mar. Tē noanoa pou!

2.

‘Omis ‘oaf la voivoi‘ák. Ne ‘omis po ma rei. Riko ‘on honisi.

3.

Le Lili fakmon‘ia ‘e ra ne Pou ta ma ‘on jenso heta. Ią ne jo se ma la motua is ne ra ta ka ‘alet ta a‘roa kio sio se iag. Lili kät ‘inea ra ne ią pu tepen se‘ ‘e Pou hu ta.

4.

Lä‘riri‘ rako kop la re a‘hei lelei pou se ‘eris rako ma gorue ne la po la a‘sokua la po ‘en selön ‘e av ne tore.

‘E. Höl‘akia Fäega

Hat ma sakiroa ‘on fuag ne fäega ma höl‘akia fäeag Rotuam ta se fäeag ne Peretania ma fä‘ia se ‘ou puku.

Ka ne fa mea‘mea‘ hete‘is le Faraotapuek, tip‘akia ‘on filo‘u se kia mātit ne ‘on ö‘hön ta. Fa mea‘mea‘ hete‘is ka ne fea a‘mamar. Ią mao‘ák fakapau ‘on pa ‘imo ‘e av heta‘ag. Ka ne ‘e si‘ ‘on ö‘hön ta, ka niumaf hapat. Ö‘hön ta mamam‘ia ‘e ne‘ne‘ fakmurit ne täe ‘e iag ma na‘ia se ‘on le‘ ta ma täe ofien ‘on huga.

(Lä‘riri‘ rako la ás‘ák la togia sai‘o ‘e menet 30 se Aoa‘ het teranit)

MINISTRY OF EDUCATION HERITAGE & ARTS

STUDENT WORKSHEET 5 - YEAR 12

GARUE‘AK MA‘OI NE FÄEAG ROTUAM TA

‘A. Hat ma sakiroa fäeag ne fā‘ sio ma togia saio‘ ne mou sin.

Gagaj Maraf! Gagaj Kausiriaf! ma te‘ ne ö‘ö‘ gagaj ‘on fa səu ta ‘e rer ne ‘ou tia ha‘a, ma se gagaj ‘atakoa ne te‘is miq‘miq‘ ‘e laloag su‘uər te‘isi - ‘aus noa‘ia. ‘Amis más ne läam ‘e laloag ne asoah te‘isi ‘e reko ho‘ag rūut ne fakasokoaf se ‘amisag. ‘Amis ferehit! ‘Amis kat po ra la mo‘! Kat po ra la a‘səunoa‘ak. ‘Es‘av ne le‘ gagaj te‘isi ...ka sei ta kat ‘inea? Se ‘on kəunohoag ta (pū pəu heta), se ‘on moseag heta, se ‘on kəinaga, ‘on itu‘ ta ma se Rotuma. Tinrəu te‘isi, ‘on as ta soloana. Hoas pene‘is hete‘is, ‘is ne məuri ka a‘ti‘ se lä‘riri‘ ne fupfup se‘ ma haharagi ne tohim sin la re a‘hæe ma sasap se pene‘is ne rou sio la ‘is la sok‘akia garue lelei ma huəg lelei la ‘ut se mua. ‘Is la mamæe ‘e reko aier ne ‘is famör ma **‘is maf mammak lelei se iag.**

Gagaj, as ta tæe la palan, ta terən fo‘out ta‘ kanam ‘og ma ‘is la huə lā se mua ma te‘ ne helav ‘atakoa ne po la rak ‘e ‘os tinrau te‘isi. Te‘is mal het ne iə la pa ‘es la a‘sokoa.

Röt‘ak gagaj ne ‘os tinrau te‘isi ‘e reko moseag ufufut ne sur‘akim ma koua se vəhit ne vat‘akim se laloag hanue te‘isi. ‘Ait manman ta Jisu Karisto la ma ‘is la kato‘ag ne rū te‘isi ‘e ‘on kamataga se ‘on a‘vəhiga la gat ke terən lelei ma la a‘sokoa garue ‘e hugag‘esea se ‘on la af‘ak ne tinrəu se ‘ona su‘uər ha‘a.

Turo‘ kalog (kepoi ka Fa ‘Es Itu‘u ‘e laloag ne su‘uər ta)

Noa‘ia ko gagaj (kepoi ka gat kikia kəinaga/o‘o‘i) ‘esea.

Togia səi‘o.

Hat ma sakiroa fäeag ne fā‘se‘ ma togia ‘on səi‘o ‘e ta fäeag əf ma‘oi

1. **Sui‘akim** ne fäegat ne a‘soko la mou se kato‘ag tapenet. Hilia ta **fäeag he** (maha 2) häk la həiasoag se aier‘akiaq ne kato‘ag tapenet te‘.
2. ‘Äe hat vəhia se fäeag ne a‘soko. Hil ma rak‘akim ta te **ruə** ne fäeag fakgagaj te‘isi pō se ‘on ‘amnəki.
3. **Rak‘akim** ‘on fuəg ne fäeag hete‘is, **‘is maf mammak lelei se iag.** (maha 2)
4. **Foram ‘ou a‘hæe** ne fäeag fakgagaj te‘isi la a‘vəh tapen. (maha 2)
5. Re a‘hæe ma rak‘akim ‘ou ‘inea ne tes ta **as ne ‘afat** ne häea tela‘a ma ‘i‘ini ne mou se kato‘ag te‘isi se mərä‘e . Ka tes ta la a‘sokoa se ‘af ne kat garue‘ak‘ia ra?

(Lä‘riri‘ rako la əs‘ak la togia səi‘o ‘e menet 30 se Aoa‘ het terənit)

MINISTRY OF EDUCATION HERITAGE & ARTS

STUDENT WORKSHEET 6 - YEAR 12

HATA ROGROG TA MA TOGIA SAI‘O

Huag Toa‘ la Mäür.

‘Oria huag to‘a a‘mäuria iria. Fa Kilpät rua la‘ la hagoat ma män ‘e ‘oria ‘ahai heta huäl fol. Iriä noh sög, noh pa ‘iom, ‘oria foro tamäk‘ia **ka kota a‘mäür‘äkiga hä‘um** ‘e ta ‘ahai hagoat hoi‘ák het.

5 Hanuj hete‘is, *Fiji Times, Juni 18, 1973* pənia la rak‘äkia ‘oria **huag fakfā** ma ‘oria kät ‘e pa mäuri. Iria hele‘ ‘e **jio te rao** ka fa ruq ‘i huag kös ma raksa‘a kat po ra la fakravaän iria.

‘Oria asa le Anterea Kabora, 43 ma le Nakau Tom, 45 fa ruq ne Teore-re ‘e Tarawa. Niuspeap ta, *Fiji Times* häipoag ma iria ‘e mära‘ ne ‘ahäifer ta ‘e Nadi ka iriä la ho‘ier se ‘oria hanueta. “ ‘Amiäar rou ‘otomiäar hanueta ‘e rän 13 ne Janueri la hagoat. Itäke ‘amäär mäel 16 ‘on sousou ‘e ufa ka misin ne tiäm heta raksa‘ia,” Tomo fäeag‘äkia ka ta famorit höl‘äkia fäeag ta se *Fiji Times* ta la pö‘ia.

10 “ ‘As‘ák la ho‘im se ufa ka ne‘ne‘ ne lág ta, usa ma valu ma **ao ‘amäär se li‘ lealea taf ta**”, Tomo sok‘äkiof rogrog ta.

Iriä ‘iom ma ‘ate ma se tela‘a ne täe ‘e laloag ne tiäm heta ka te ‘i öf tape‘ma. ‘E reko iriä pa mäür ma ko la hal ‘eria iä‘ ne ‘a ‘eria iä‘ havei. ‘Oria tän la ‘imo pöom kikia ‘e tin poat he häk ne tár‘ák se uqas ta.

15 Gasav rua väh‘ia ‘e ‘oria noh män ‘e səsi ka kat ‘es häjasoagat ra leum. Fak kikia se ‘oria pulol ne mäuri moseana. Tokana ‘e a‘fai sin ne mäür ne al!

Sun ne as ta ma av ‘e ‘on rerege iriä maulal ma kat ‘in‘inea ra iriä ‘e reko foro ‘af‘af‘ia ‘e soge ma sun ne huga.

20 “ ‘Amiäar ‘a iä‘ ma tå‘ma‘ie. ‘E te‘ ne av ne ‘ate, ‘amäär la tör‘ák ta tiok mea‘mea‘ het la ‘otomiäar mäun ne ‘atea‘ hoi‘äkit”, Tomo rak‘äkia. ‘E reko sun ne as ta li‘ hähäia päu ma ‘amäär futia tag ne ho‘am la häea i‘a, a‘matan la ta‘ag tauel ne la kukulua ‘amäär. Av ne tän uqas ta ofi ma ‘iom kikia se tän säs ta”, iä hanon‘äkiof.

25 Iriä feu‘ák se ‘ahai ma‘oi päu ka iris kat räe‘ia ra iriag. Peäu ne səsi ‘on lamlama fit saghul ma fol ma ‘i‘oro ‘oris la‘la‘ käl‘ák ne ‘oria tiäm heta ma ‘oris jopjopu fak kikia se rar rar‘ia iria ma a‘fea huag päu. Tartäria ma av hes ta ‘i‘oro a‘hæ la hulia ‘oria tiäm heta.

Itäke huäl ne Me ka iriä räe se ta ‘ahai hagoat het. As ta ma usa ma lág ta **vär ‘oria hä‘u** ma tag ne kukul‘ák se iriag fa‘fa‘ ma ‘el päu la roua ‘oria ‘uli. Tomo uf se‘ hä‘ ne pülf la mo se iag ma vat käl‘äkia tiäm heta la po ta ut leleit la iris la räe se iag.

30 “ ‘Ahai ta leu nojo ma se iriag ma höt‘äkia. Famör Jäene na ‘otomiäar hä‘ ma‘ma‘, hag‘ia ‘amäär ka turia ‘otomiäar ra‘oga ma ‘io se ‘af‘af ne ‘otomiäar foro”, Tomo fäeag‘äkia ‘e laloag ne suinemafa. Häifäegaga kat häipalag ra ‘e reko kat ‘es le‘et ra ‘inea la fäeag Ränran. ‘Amäär noh‘ák hulet ma iris ma kota hö‘ se Pagopago la roua ‘oris hagoat ta”, Tomo rak‘äkia.

A. Fä‘ia sai‘o se puku ma hilia **tög noj heta** (ma maf ne puk heta) ne mou se səio‘ heta ma **fä‘ia se puku**.

(Maha 5)

1. Ka fa Kilpät his män ‘e ‘oris tiäm heta ‘e rogrog ta?

- | | |
|-------|-------|
| ‘A. 1 | ‘E. 2 |
| ‘I. 3 | ‘O. 4 |

2. Famör Kilpät ‘i noh mao huäl _____ ‘e səsi.

- | | |
|------------|---------|
| ‘A. ‘eseat | ‘E. ruq |
| ‘I. fol | ‘O. häk |

3. Ka sei ta ka iris ‘åligen **kota a‘mäür‘äkiga hą‘um** ‘e Afu ² ta?
‘A. Kilpät ta ‘E. ‘Ahäi hagoat Jäen ta
‘I. Pagopago ‘O ‘Ahaifere ‘e Nadi

4. Ka tes ta ‘on fuağ ne *Fiji Times* ta pəni e rogrog te‘is se niuspeap ta?
‘A. Ri ie‘ ta ‘e Pagopago.
‘E. ‘E reko iris la‘ la hagoat.
‘I. Kampane ne ‘on‘on ‘ahäi ta.
‘O. Rak ‘äkia huağ toa ‘ ‘on fa Kilpät rua.

5. Ka hules ta iriạ po səi‘äkiga ‘e səsi?
‘A. Fepueri ‘E. Maji
‘I. ‘Epereli ‘O. Me

‘E. **Togia səi‘o ‘e ta fäeag ąfut ne ‘e fäeag ąf ma‘oi.** Sakior a’lelei fäega la
‘ou tög ne səi‘o la haitäuağ ma maha.

1. **Sui‘äkim** ‘ou a‘häe ne filo‘ ne rogrog heta la‘oag ag ‘esea ma rogrog het ne ‘igke‘.
(maha 2)

2. Rak‘äkia ‘on fuağ ne ‘on fäeag ta, *Tartaria ma ne av hes ta ‘i‘oro a‘häe la hulia*
‘e **Afu 26** ta
(maha 2)

I. Rak'ąkim fäeag ne 'äe a'fai vahia. (Indirect speech)
Fa'ia tög noj heta se 'ou puk heta.

- “ ‘Amiər rou ‘otomiər hanueta ‘e rân 13 ne Janueri la hagoat. ‘Itəke ‘amiər mael 16 ‘on sousou ‘e ufa ka misin ne tiəm heta raksa‘ia,” Tomo fäeag‘akia. **(maha 1)**
 - “Av ne tən uəs ta ofi ma ‘iom kikia se tən səs ta”, iə hanon‘akiof. **(maha 1)**
 - “ Famör Jäene na ‘otomiər hə’ ma‘ma’, hag‘ia ‘amiər ka turia ‘otomiər ra‘oga ma ‘io se ‘af‘af ne ‘otomiər foro”, Tomo fäeag‘akia ‘e laloag ne suinemafa. **(maha 1)**

‘O. Sok’akia fæega af ma’oi la fæeag af ‘eseat. Fa’ia tög noj heta se ‘ou puk heta.

1. “Itake ‘amiar mael 16 ‘on sousou ‘e ufa ka misin ne tiām heta raksa‘ia,” Tomo fæag‘akia.
“As‘ak la ho‘im se ufa ka ne‘ne‘ ne lāg ta, usa ma vālu ma ‘ao ‘amiar se li‘ lealea taf ta”,
Tomo sok‘akiof rogrog ta. **(maha 2)**

2. “E reko sun ne as ta li‘ hahāia pāu ma ‘amiar futia tag ne ho‘am la hāea i‘a, a‘matan la ta‘ag
tauel ne la kukulua ‘amiar. Av ne tān uas ta ofi ma ‘iom kikia se tān sās ta”, iā hanon‘akiof.
(maha 2)

(Lä‘riri‘ rako la às‘ák la togia sai‘o ‘e menet 30 se Aoa‘ het teranit)